**Regulamin konkursu na projekt i nazwę Maskotki**

**Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Będzinie**

1. Konkurs  skierowany jest do dzieci uczęszczających do oddziału „0”    
   oraz uczniów klas I- IV szkół podstawowych w powiecie będzińskim.
2. Udział w konkursie zakłada przygotowanie projektu Maskotki i jej nazwy, która może pomagać dzieciom w różnych trudnych doświadczeniach, w radzeniu sobie z problemami i emocjami.
3. Założenia konkursu:
4. Ważnym elementem uczestnictwa dzieci  w konkursie jest odpowiednie ich przygotowanie, wprowadzenie dzieci w tematykę i ideę konkursu.

Przygotowanie to ma na celu przybliżenie funkcji jaką maskotka ma pełnić.

W przekazie ważne jest, aby dziecko zrozumiało, że projektuje maskotkę i wymyśla jej nazwę. Maskotka ta:

* może wysłuchać dziecko, gdy przeżywa problemy
* może być pomocna w wyciszeniu emocji, gdy jest mu źle
* może je pocieszyć
* może pomóc znaleźć rozwiązanie problemów, dać dobrą radę
* może zachęcić do poszukiwania pomocy u innych.

          W przygotowaniu dzieci do udziału w konkursie można wykorzystać  autorski

         opracowany przez organizatorów - scenariusz zajęć (w załączeniu – zał. nr 1).

1. Organizator konkursu zakłada, iż projekt Maskotki lub jej  element oraz nazwa może być wykorzystana do wykonania finalnej Maskotki poradni, która będzie pełnić rolę terapeutyczną i pomagać dzieciom w różnych trudnościach.
2. Cel konkursu:

* rozwijanie świadomości siebie, własnych potrzeb i emocji, przeżywanych

trudności

* zachęcanie do poszukiwania adaptacyjnych sposobów radzenia sobie z
* emocjami i trudnościami,
* stworzenie możliwości odreagowania różnych napięć,
* rozwijanie inwencji twórczej i fantazji dziecięcej, kreatywności
* kształcenie umiejętności wyrażania dziecięcych przeżyć estetycznych    
    w formie plastycznej i słownej.

1. Prace na konkurs mogą zostać wykonane różnymi technikami plastycznymi. (płaskie prace plastyczne, modele przestrzenne z różnych materiałów). Należy pamiętać o nazwie Maskotki.
2. Do konkursu każda placówka może zgłosić maksymalnie 5 prac.

1. Prace muszą zawierać metryczkę (zapis komputerowy umieszczony z tyłu pracy):

* imię i nazwisko autora,
* nazwa placówki, adres, nr tel.,
* imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego.

8. Prace wraz z wymaganymi dokumentami (formularz zgłoszenia do konkursu

   i    dwa oświadczenia -zał. 2) i 3) należy dostarczyć do Powiatowej Poradni

    Psychologiczno- Pedagogicznej w Będzinie, ul. 11 Listopada 5 do **18 czerwca** r.

1. Oceny prac konkursowych dokona jury powołane przez organizatora    
          i wyłoni 3 najlepsze prace. Pod uwagę brane będą następujące kryteria;

* indywidualne podejście do tematu
* oryginalność i pomysłowość
* kompozycja
* zgodność tematyczna i merytoryczna z regulaminem konkursu.

10. Ogłoszenie wyników i wręczenie nagród nastąpi we wrześniu 2025 r. (bliższy termin

       zostanie podany przez organizatorów na początku września b.r. drogą mailową lub

       telefoniczną).

11. Każdy uczestnik konkursu otrzyma dyplom, natomiast laureaci od I - III miejsca

       nagrody.

12.  Zastrzega się, że złożonych prac konkursowych nie zwracamy (po rozstrzygnięciu konkursu przechodzą one na własność organizatora).

13.  Złożenie  prac wraz z kartą zgłoszenia na konkurs jest jednoznaczne z  akceptacją regulaminu i wyrażeniem zgody na przetwarzanie danych osobowych  dziecka przez jego rodziców/opiekunów prawnych wraz ze zgodą na nieodpłatne  wykorzystanie prac w formie publikacji pokonkursowych między innymi na stronie  internetowej PPPP w Będzinie.

**W imieniu Dyrektora PPPP**

**mgr Anny Łoś oraz organizatorów konkursu (mgr Małgorzata Margasińka – psycholog, mgr Jolanta Jabłońska- psycholog)**

**ZAPRASZAMY DO UDZIAŁU w konkursie   😊**

Zał. nr 1 Scenariusz zajęć

Zał. nr 2 Formularz zgłoszeniowy

Zał. nr 3 Oświadczenie dotyczące udziału dziecka w konkursie

Zał. nr 4 Oświadczenie dotyczące przetwarzania danych osobowych

**Zał. nr 1.**

Scenariusz zajęć dla dzieci z klas „0” i uczniów klas I-IV kl. szkół podstawowych.

TEMAT: **„Maskotka, która może nas wspierać, gdy mamy złe samopoczucie”–**

**przygotowanie maskotki na konkurs PPPP w Będzinie**

CZAS TRWANIA: 45 minut

CELE GŁÓWNE:

* kształtowanie osobowości wychowanków,
* wzbogacenie wiedzy i umiejętności,
* rozwijanie i wzbogacanie zainteresowań
* stwarzanie okazji do samopoznania i samooceny
* Cele szczegółowe:
* pobudzanie twórczej aktywności dziecka
* rozwijanie wyobraźni wychowanków
* kształtowanie umiejętności dostrzegania różnicy pomiędzy dobrym a złym samopoczuciem.

METODY :

* słowna
* czynna

FORMY PRACY:

* indywidualna
* grupowa
* Środki dydaktyczne :
* tablica
* kreda lub pisak

* **Przed zajęciami nauczyciel prosi dzieci, aby wybrały zabawkę, którą najbardziej lubią i chciałyby ją przy sobie mieć w przedszkolu lub w szkole (ulubiona maskotka, lalka, figurka, itp.).**

**PRZEBIEG SPOTKANIA:**   
Dzieci/uczniowie siedzą w kole.

1. Nauczyciel prosi każde dziecko, aby przedstawiło krótko swoją zabawkę-towarzysza: może podać imię, opowiedzieć, jak do niego trafiła, co w niej lubi, jak się nią bawi.

1. Nauczyciel prosi dzieci, żeby podchodziły do rówieśników, by wspólnie sprawdzić, jak ich zabawki mogą się powitać: np. „przybić piątkę”, „coś powiedzieć o sobie”.

Rozmowa na forum:

* Jak się poczuliście w tej sytuacji?
* Czy udało Wam się „porozmawiać”, „czegoś dowiedzieć ważnego o kolegach/koleżankach dzięki maskotce? ”

1. Rozmowa kierowana na temat roli maskotek w życiu dzieci:

* Czy mieli / bądź mają maskotkę, która była/ jest dla nich ważna, szczególna, wyjątkowa? Dlaczego taka była/jest ?
* Czym - ich zdaniem - są maskotki dla dzieci? Czym różnią się od innych zabawek?
* W jaki sposób bawili się/bawią się maskotkami?
* Czy zdarzają się dla nich takie sytuacje w życiu, w których maskotki były/są dla nich nie tylko zabawkami? W czym im pomagały? Jakie to były/są sytuacje?
* Jak inaczej nazywamy maskotki?
* Dlaczego lubiły /-ją je przytulać?

1. Rozmowa kierowana na temat: „Czym jest dobre i złe samopoczucie?”

* ĆWICZENIE: Dobre i złe samopoczucie.

Burza mózgów na temat „Co to jest dobre i złe samopoczucie?”. „Jak się zachowują, co myślą i co czują, gdy mają dobre bądź złe samopoczucie?

* Prowadzący notuje na tablicy w dwóch kolumnach wypowiedzi dzieci.

Po jednej stronie wypisuje: |Mieć dobre samopoczucie”, to znaczy np.:

* biegam, śmieję się, bawię się
* nie martwię się niczym
* odczuwam zadowolenie, radość, spokój…, mam dobry humor

Po drugiej stronie wypisuje:  „Mieć złe samopoczucie”, co to znaczy?:

* nie mam ochoty na zabawę, nie wychodzą na dwór…, boli mnie głowa, brzuch…
* nie wiem, co mam robić, z kim się bawić, nie mam z kim rozmawiać, myślę, że inni mnie nie lubią
* jestem smutny, boję się, martwię się, czuję złość…
* Rozmowa o tym, co dzieci mogą same zrobić, aby poczuć się lepiej?

1. Kto/co może im w tym pomóc?

Jak mogą pomóc im w tym inni ludzie (członkowie rodziny, nauczyciele, koledzy/koleżanki?

(może wtedy okazać się, że od jednych będą otrzymywały praktyczną pomoc, a od innych współczucie i zrozumienie. Prowadzący tłumaczy, że obydwa sposoby są ważne)

1. Co jeszcze może być pomocne, aby poprawić sobie humor, nastrój, samopoczucie – gdy bliskich/pomocnych  dorosłych nie ma w  pobliżu, są czymś zajęci, itp.
2. Czy maskotka może okazać się pomocna w poprawieniu im nastroju?  Może im pomóc:

* wyciszyć emocje
* poprawić nastrój – gdy są smutni, przeżywają jakiś problem w domu, z kolegami, z koleżankami
* pomoże w znalezieniu  dobrych myśli sprzyjających w rozwiązaniu przeżywanego problemu, dzięki czemu inaczej będą mogli spojrzeć na ten problem.

1. Przedstawienie zadania dla dzieci związanego z udziałem w konkursie- podanie

tematu pracy konkursu.

1. Wykonanie projektu Maskotki, która

* może wysłuchać dziecko, gdy przeżywa problemy
* może być pomocna w wyciszeniu emocji, gdy jest mu źle
* może je pocieszyć
* może pomóc znaleźć rozwiązanie problemów, dać dobrą radę
* może zachęcić do poszukiwania pomocy u innych

Maskotka ta będzie pomagała dzieciom, które przeżywają różne trudności.

1. Zaproponowanie imienia / nazwy Maskotki.
2. Przedstawienie informacji na temat możliwych sposobów wykonania   projektu    Maskotki różnymi technikami plastycznymi.
3. Przekazanie dzieciom informacji przez nauczyciela, że projekt Maskotki i jej nazwy może    zostać w całości lub w części wykorzystany do ostatecznego wykonania „Maskotki PPPP w Będzinie”.
4. Zakończenie.

* Krąg kończący zajęcia – podsumowanie:
* Miłe pożegnanie, np. „Iskierka”.

  Opracowanie: mgr Jolanta Jabłońska

mgr  Małgorzata Margasińska