

Zadania na poniedziałek

Witam Was kochani. Mam nadzieję, że jesteście wypoczęci po weekendzie.

Dzisiaj przyjrzymy się kolejnym zagrożeniom, które często występują w okresie wiosennym.

Dzisiaj wirtualnie porozmawiamy sobie o powodziach.

Zobacz na obrazkach, jakim wielkim nieszczęściem dla ludzi i zwierząt jest powódź.



Chcę Was uspokoić.

Mieszkamy na takim terenie, że nam nie grożą powodzie!

W pobliżu nie ma rzek, zbiorników wodnych, które mogłyby wylać wodę.

Mieszkamy na terenie pagórkowatym.

Woda zawsze spływa z gór i pagórków!

Zapamiętaj pisownię wyrazów:

POWÓDŹ – bo powodzie

POW  DŹ

ŁÓDKA – bo łodzie

Ł  DKA

Zadanie 1.

Najpierw zobacz film pt. : „Jak powstają powodzie.”

Link: <https://www.interia.tv/wideo-jak-powstaja-powodzie,vld,1140524>

Film jest dość trudny, ale możesz zobaczyć jak powstają powodzie. Po zakończeniu filmu, włączą się kolejne filmy. Nie musisz ich oglądać.

Zadanie 2.

Przeczytaj tekst z podręcznika str. 44 „Rzeka wczesną wiosną”.

Z tekstu dowiesz się dlaczego wiosną najczęściej rzeki wylewają i powodują zagrożenie powodziowe, oraz w jaki sposób można zapobiegać powodziom.

Wcześniej uspakajałam Was, że nie należy się obawiać powodzi na naszym terenie, ale może być tak, że wyjedziesz np. na wakacje i w miejscu Twojego pobytu wystąpi zagrożenie. Musisz wiedzieć jak się zachować!

Przeczytaj opis zachowań w czasie powodzi:

ZACHOWANIE W CZASIE POWODZI:

- Stale słuchać radia częstotliwości regionalnej.
- W razie podnoszenia się poziomu wody przenosić się na wyższe kondygnacje budynku.
- Utrzymać stałą gotowość do ewakuacji.
- Nie poddawać się panice i chaosowi.
- Ostrożnie korzystać z mostów, przepustów i nasypów drogowych.

W czasie powodzi

Miej włączone radio na częstotliwości radia regionalnego, albo rozgłośni lokalnej, w celu uzyskania komunikatu o zagrożeniu i sposobach postępowania.

Odłącz urządzenia elektryczne, ale nie dotykaj ich, szczególnie gdy są wilgotne lub stoją w wodzie.

Wyłącz sieć gazową i wodociągową.

Nie używaj w gospodarstwie domowym wód gruntowych, gdyż mogą być zatrute (skażone).

Nie chodź na obszarach zalanych, jeżeli woda przemieszcza się szybko, gdyż fala o głębokości kilkunastu centymetrów może przewrócić i przemieścić dorosłego człowieka.

Zadanie 3.

Zapisz w zeszytcie odpowiedzi na pytania:

- *Co sprawia, że wiosną powodzie są częstsze?*
- *Jak możemy zapobiegać powodziom?*
- *Jak się zachować kiedy znajdziemy się na terenie zagrożonym powodzią?*
- *Jakie funkcje pełnią lasy rosnące przy rzekach?*

Zadanie 4.

Wydrukuj kartę pracy nr 1 i 2.

Uzupełnij rysunki zgodnie z poleceniami. Wykorzystaj wiedzę, którą do tej pory poznałeś/ poznałaś . Na karcie pracy możesz dorysować elementy krajobrazu (las, zaporę, zbiornik wodny itp.) Możesz dopisać różne rozwiązania, które wymyślisz.

Zadanie 5.

Dzisiaj dalej będziemy bawić się minutami i sekundami.

Najpierw bardzo uważnie zobacz film.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=8U6-2ZAnYXY>

Pani w filmie wyjaśni ci bardzo dokładnie jak zamienia się jednostki: minuty na sekundy, godziny na minuty i godziny na sekundy. Jeżeli nie zrozumiałeś/ zrozumiałaś za pierwszym razem zobacz film kolejny raz!

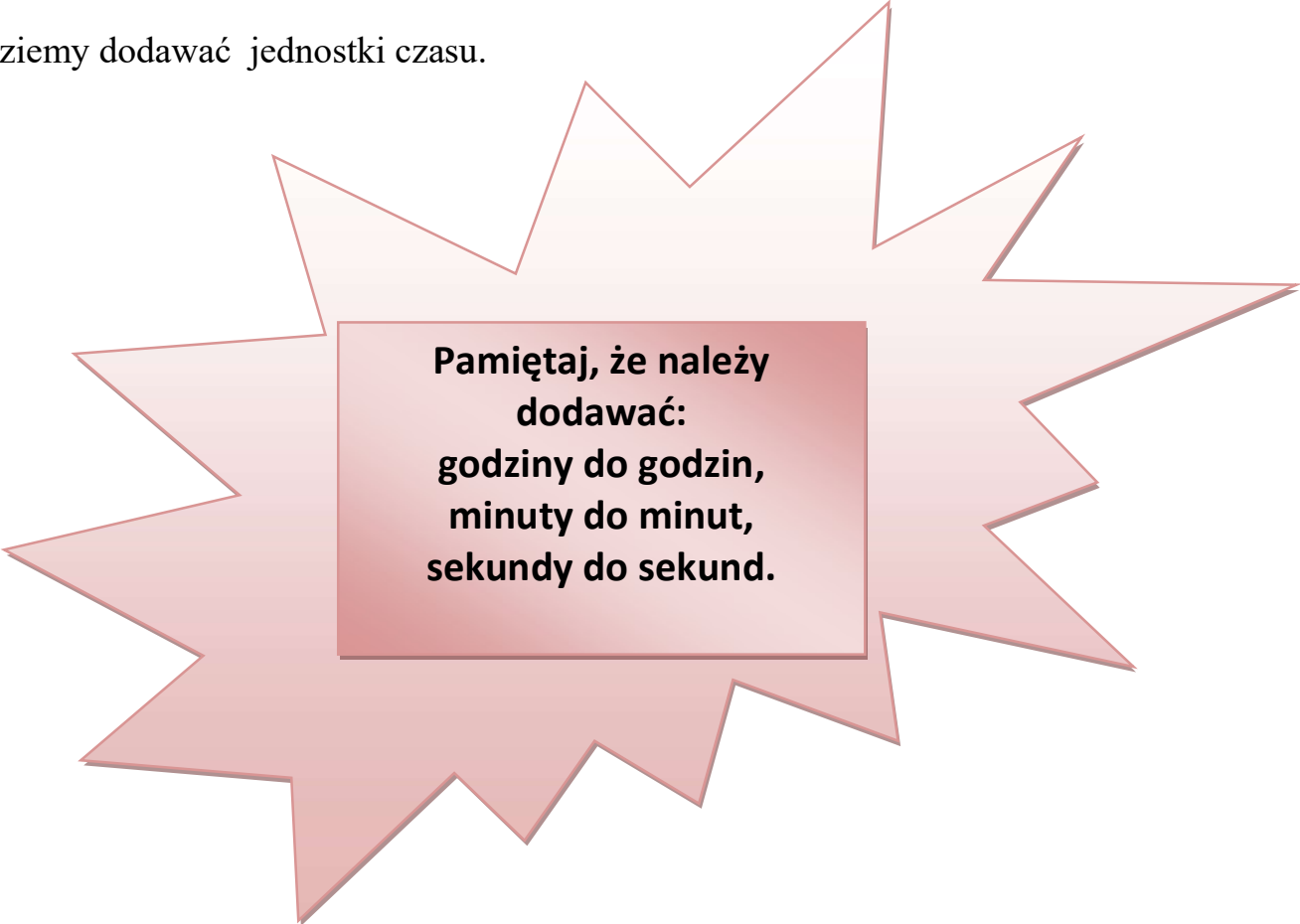
Teraz otwórz zeszyt ćwiczeń do matematyki str. 26 i wykonaj ćwiczenia: 1,2 i 3.

Prawda, że to łatwe?

A teraz trudniejsza sprawa:

Popatrz na ćwiczenie 4 ze str. 26.

Będziemy dodawać jednostki czasu.



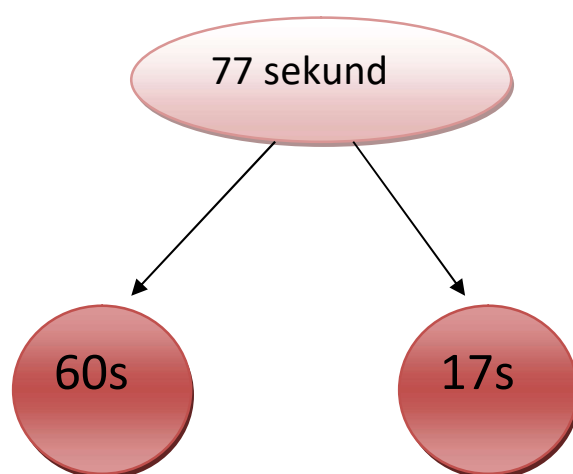
**Pamiętaj, że należy
dodawać:
godziny do godzin,
minuty do minut,
sekundy do sekund.**

Teraz musisz wiedzieć, że jeżeli dodasz np.

42s i 35s to otrzymasz wynik 77 s.

Popatrz - **77 s** to więcej niż **60 s** czyli więcej niż
1 minuta.

A więc z tych 77 s można „wyjąć” 60 s i zrobić
1 minutę! Reszta, która zostanie to będą sekundy!



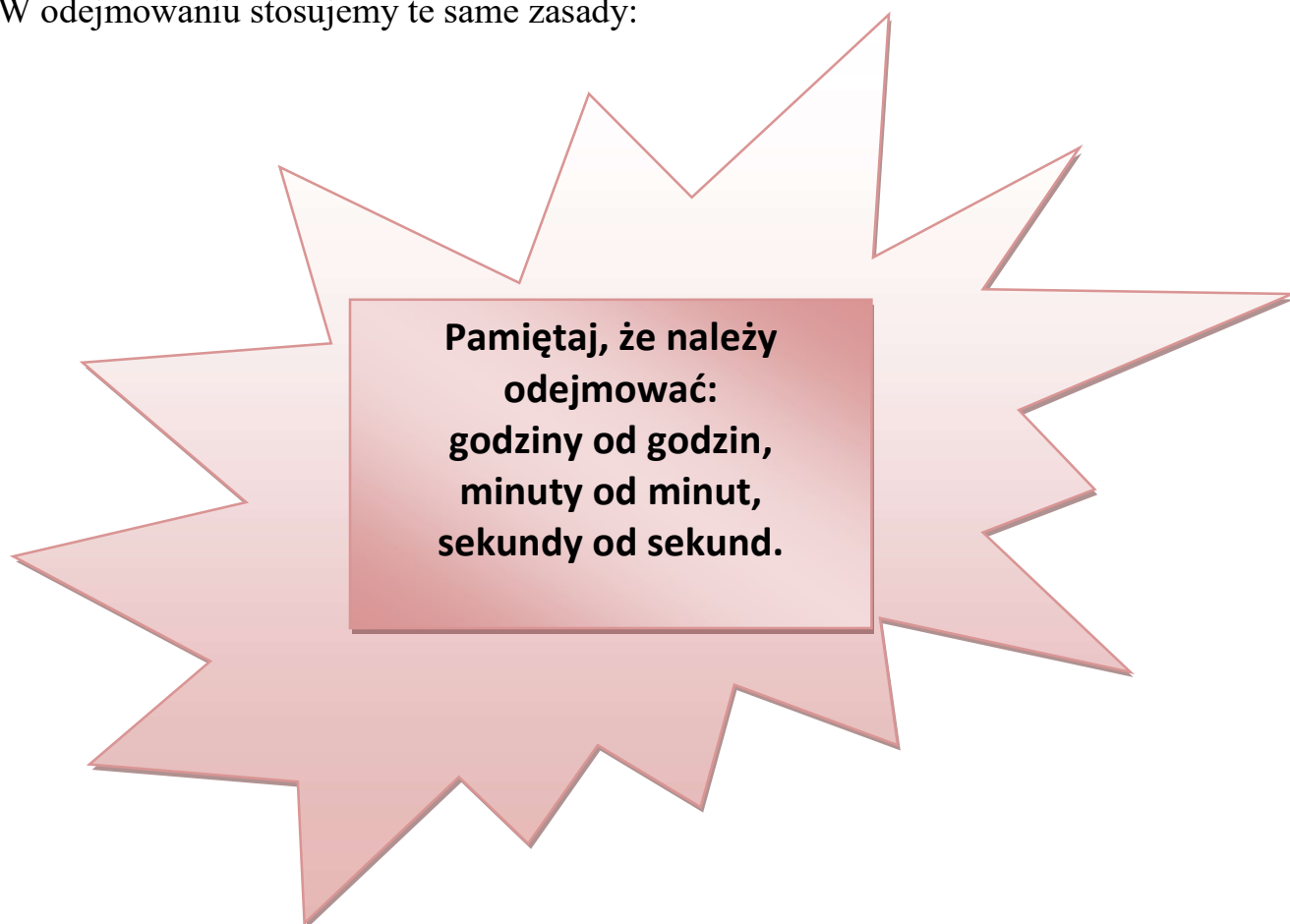
Czyli 1 minuta i 17 sekund.

Spróbuj wykonać ćwiczenie 6 str. 27.

Teraz spróbuj wykonać ćwiczenie 6 str.27.

Tutaj będziesz odejmował / odejmowała jednostki.

W odejmowaniu stosujemy te same zasady:



Co zrobić jak brakuje jednostki, żeby odjąć od niej?

Popatrz na 1 przykład.

Masz odjąć:

$$9 \text{ min } 25 \text{ s} - 6 \text{ min } 40 \text{ s}$$

Z 9 minut zabierasz
1 minutę
i zamieniasz na sekundy.
Zostaje ci 8 pełnych
minut
i 60 s i jeszcze 25 s
czyli razem:
8 min 85 s.

Teraz możesz odejmować:

$$\begin{array}{r} 8 \text{ min } 85 \text{ s} - 6 \text{ min } 40 \text{ s} \\ \hline 2 \text{ min } 45 \text{ s} \end{array}$$

Razem: 2 min 45 s.

Trochę to trudne, ale nie martw się - będziemy jeszcze ćwiczyć.

Jeżeli jeszcze tego nie potrafisz, to spokojnie. Nauczysz się!

Jeżeli nie rozumiesz – to znajdź mnie na Messenger i zadzwoń!

Włącz kamerkę. Będziemy się widzieć i wtedy ci lepiej wytłumaczę.

Nie przejmuj się, że od razu tego nie zrozumiałeś!

Uwaga: Jutro zaczynamy pracę z lekturą „Doktor Dolittle”.

Jeżeli nie zdążyłeś / nie zdążyłaś przeczytać – to się nie martw.

Poradzimy sobie!

**Będziemy omawiać lekturę „po kawałku”. Mam dla Was niespodzianki,
które pomogą Wam poznać treść lektury.**

Zadanie dla chętnych!

Jeżeli masz czas, ochotę i siły to

poćwicz czytanie. Przeczytaj głośno swoim rodzicom Gawędę o Jeremiaszu Norniku – Myszowatym. (tekst gawędy zamieszczam pod zadaniami)

Wspólnie zastanówcie się i ustalcie odpowiedź na pytania:

- Czy postawa Jeremiasza Nornika była słuszna?
- Czy inne zwierzęta w obliczu niebezpieczeństwa zachowały się odpowiedzialne?

Najpierw zastanów się czy wiesz co to jest ewakuacja?

Wielu zagrożeniom można zapobiec lub przynajmniej zredukować ich negatywne oddziaływanie.

Niestety, nie zawsze się to udaje.

Skala i siła niektórych zdarzeń jest tak duża, że nie można im zapobiec.

Aby uchronić ludzi i inne żywe stworzenia, przeprowadza się wówczas ewakuację, która polega na wyprowadzeniu ludzi i zwierząt w bezpieczne miejsce.



Gawęda o pewnym Jeremiaszu Norniku-



Myszowatym

Jeremiasz Nornik – Myszowaty mieszkał sobie spokojnie w ciepłej norce na wysokim brzegu szerokiego kanału wodnego, nieopodal rzeki. Jeremiasz nie lubił żadnych niespodzianek, nikomu nie przeszkadzał, był bardzo spokojny i skromny. Kochał swoją norkę pełną zapasów, bardzo wygodną, czyściutką i uporządkowaną. Codziennie dbał o swoje zdrowie, pływał w kanale na wznak z prądem wody, na brzuchu pod prąd i mył się starannie.

Prawdopodobnie żyłby sobie tak dalej, gdyby nie to, że pewnego poranka, kiedy to właśnie kończył przepływać swój codzienny dystans, zawołała na niego długonoga Wielka Błękitna Czapla.

Wielka Błękitna Czapla oświadczyła Jeremiaszowi, że zbliża się klęska w postaci wielkiej powodzi. Oznajmiła, że będzie to największa powódź od stu lat i poleciła Jeremiaszowi ostrzec inne zwierzęta mieszkające w Nadrzeczu o tym niebezpieczeństwie. Powiedziała mu jeszcze, że to od niego zależy, czy te zwierzęta – jego sąsiedzi – się uratują. Po tych słowach Czapla wzbiła się w powietrze i odleciała. Jeremiasz nie wierzył, że on, skromny Nornik-Myszowaty, może tego dokonać, bo któż chciałby go słuchać. Ale ciągle słyszał głos Wielkiej Błękitnej Czapli mówiącej, że to on jest odpowiedzialny za ostrzeżenie zwierząt z Nadrzecza.

Mimo że Jeremiasz nie wierzył sobie, to wewnętrzny głos podpowiadał mu, że musi wykonać to zadanie, bo wszystkim grozi ogromne niebezpieczeństwo.

Chodził od zwierzęcia do zwierzęcia i mówił o groźbie powodzi, przestrzegał kolejne zwierzęta, ale wszyscy byli przekonani, że nie ma racji, nikt mu nie wierzył, bo niby skąd on to wie? Od Czapli? – przecież takie tu nie mieszkają.

Prosił o interwencję Borsuka – starostę Nadrzecza, ale ten odparł, że jest zbyt zajęty, żeby zajmować się pogłoskami.

Rozmawiał z królikiem Wiercipiętą – co zrobić, żeby mu uwierzono. Pytał rzeczoznawcę Alfreda – jak przekonać zwierzęta.

Próbował przekonać o konieczności ewakuacji łabędzie, mewy, kaczki...

On, mały Jeremiasz Myszowaty, przebiegł nawet przez most, na którym panował ogromny ruch i gdzie o mało nie stracił życia, by ostrzec przed powodzią zwierzęta mieszkające po jego drugiej stronie.

Przepływał wezbrane, mętne wody rzeki, pełne dziwnych rzeczy przyniesionych przez nią z gór, by zaalarmować zwierzęta na drugim brzegu – czego nie dokonał nigdy dotąd, nawet gdy wody rzeki były spokojne.

Teraz nieomal nie porwał go pędzący nurt wody. Bardzo się bał, ale wiedział, że musi przekonać zwierzęta do ewakuacji, bo inaczej mogą stracić życie. Ciągłe nikt mu nie wierzył.

Nawet sam Jeremiasz zastanawiał się, czy może Wielka Błękitna Czapla i jej słowa o zbliżającej się powodzi nie przyśniły mu się tylko?

Jednak, kiedy rzeka zalała most i podmakwały już ich domy, zwierzęta przekonały się, że Jeremiasz miał rację. Zaczęły się więc ewakuować.

Jeremiaszowi udało się ostrzec wszystkich! Sam stracił swój dom – woda zatopiła jego norkę, zapasy jedzenia i wygodne łóżeczko wyłożone mięciutkim puszkami ostów. Zalane zostało wszystko, ale wykonał zadanie i sam żył. Wprawdzie zwierzęta się uratowały, ale potem, ilekroć spotkały Jeremiasza, miały do niego pretensje o powódź, jakby to on ją wywołał, zamiast do siebie, że nie reagowały szybko i nie ratowały siebie i swojego dobytku natychmiast, jak tylko przyszło ostrzeżenie.

Jednak po kilku dniach, kiedy zwierzęta z Nadrzecza zaczęły robić porządki po powodzi, odbudowywać gniazda, lepiej je zabezpieczać, minęło już pierwsze przygnębienie, zrozumiały, że to właśnie dzięki Jeremiaszowi żyją i że następnym razem trzeba się dobrze przygotować do powodzi, bo przecież wcześniej czy później może się ona powtórzyć.

Wtedy to – w podziękowaniu – podpłynął do Jeremiasza, krzątającego się przy budowie i jeszcze lepszym zabezpieczeniu norki przed niebezpieczną powodzią, łabędź i dał mu pęczek piórek puchowych – by dobrze wyścielił sobie legowisko, kaczki przyniosły ząbek dzikiego czosnku, a inne gałązkę mięty, żeby miał z czego przygotować sobie pyszny obiad. Wszystkie zwierzęta z okolicy dziękowały Jeremiaszowi.

I tak życie wracało na brzegu Nadrzecza do normalności. Wszyscy jednak pamiętali powódź i przygotowywali się dobrze na wypadek, gdyby wróciła.

Karta pracy 1.

TRZYMAĆ LUDZI Z DAŁA OD POWODZI.

W pobliżu rzeki wybudowano małe miasteczko. Po ulewnych deszczach woda często występowała z koryta rzeki. Zastanów się, jak można pomóc mieszkańcom tego miasteczka? Co można zrobić aby woda nie wdzierała się do ich domów, aby ludzie czuli się bezpiecznie. Swoje pomysły nanieś na poniższy rysunek.



Karta pracy 2.

TRZYMAĆ LUDZI Z DAŁA OD POWODZI.

Jesteś specjalistą zajmującym się ochroną przeciwpowodziową. Dostałeś zadanie wybrania bezpiecznego miejsca na wybudowanie małego osiedla jednorodzinnego. Wybierz taki teren, aby mieszkańcy czuli się bezpiecznie (nawet w czasie powodzi). Swoje rozwiązania nanieś na poniższy rysunek.

