

## Zadania na czwartek

Witajcie kochani. Dzisiaj zejdziemy na ziemię. Zastanowimy się ile pór roku mamy w Polsce.

### Zadanie 1.

Przeczytaj tekst w podręczniku „Zaginione pory roku” str. 40.

Czego się dowiedziałas/ dowiedziałeś?

Czy wszędzie na świecie występują takie same pory roku?

Tego dowiesz się z prezentacji: link <https://slideplayer.pl/slide/840417/>

*Uwaga: na początku prezentacji lektor przeczyta że:*

*„temperatura w tym miejscu Ziemi nie spada poniżej 250 ce”*

*zamiast :*

*„temperatura w tym miejscu Ziemi nie spada poniżej 25 stopni Celsjusza”.*

Jeżeli chcesz, możesz utrwalić wiadomości o porach roku.

Proponuję ćwiczenia:

Linki: <https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k> – film o porach roku

<https://learningapps.org/1374794> - tu sprawdzisz wiedzę o miesiącach

<https://learningapps.org/4737927> - a tu sprawdzisz, czy wiesz jakie są oznaki przedwiośnia i wiosny

<https://learningapps.org/3031347> - możesz zagrać w grę „Pory roku”.

### Zadanie 2.

Teraz otwórz podręcznik str. 41. Przeczytaj tekst „Czy to już wiosna?” Popatrz na załączony obraz pt. „Wiosna. Kaczeńce” wykonanego przez malarza Józefa Chełmońskiego. Odpowiedz sobie na pytanie: Czy tekst pasuje do obrazu?

### Zadanie 3.

A teraz zrób sobie przerwę. Podejdź do okna. Popatrz na świat. Co widzisz? Na pewno niewiele, bo pewnie cicho i pusto jest za oknem. Ludzie nie spacerują, samochody nie jeżdżą. Wiesz dlaczego?

Pewnie, że wiesz!

***Wszyscy musimy teraz przebywać w domach.***

***Nie można wychodzić na ulice, place zabaw, do parku.***

***To bardzo ważne, żeby ustrzec się przed zarażeniem groźnym koronawirusem.***

***Jeżeli wszyscy będziemy przestrzegać tej zasady – będziemy bezpieczni.***

***Pamiętaj też o częstym myciu rąk.***

***Pilnuj swoich najbliższych, żeby stosowali się do tych zasad.***

***Wtedy wszystko będzie dobrze.***



Ale mimo wszystko świat za oknem bardzo się zmienił.

Opisz w zeszycie do języka polskiego krajobraz za Twoim oknem. Może widzisz oznaki wiosny. To napisz o tym

Pamiętaj:

- najpierw musisz napisać co opisujesz: np.: *widok z okna mojego pokoju, krajobraz z okna, to, co widzę, gdy patrzę przez okno itp.*

- teraz napisz co widzisz; najpierw na pierwszym planie – czyli blisko, potem co widzisz na dalszym planie – daleko np.: *za oknem mojego pokoju biegnie ulica ....., widzę las i pola ....., z okna widzę domy sąsiadów.... itp.*

*Dalej widzę zabudowania ....., w oddali widać pola....., daleko za domami ciągną się sady..... itp.*

*W górze rozciąga się błękitne niebo....., widzę na niebie małe chmurki ....., widzę jak krople deszczu padają na trawę.....itp.*

*Zauważyłem/zauważyłam oznaki wiosny....., nie widzę, żeby przyszła wiosna, jest smutno i szaro, zaczynają się zielenić drzewa itp.*

- Teraz napisz coś od siebie, czy ci się ten widok podoba, czy nie. Co czujesz jak patrzysz przez okno.

**Zadanie 4.**

Teraz otwórz zeszyt ćwiczeń z matematyki.

Wykonaj ćwiczenia 1, 2,3,4,5 str. 24.

**Pamiętaj.**

Jak będziesz dodawać lub odejmować jednostki musisz stosować zasadę:

**Zawsze trzeba dodawać, odejmować:**

**godziny od godzin,**

**minuty od minut,**

**sekundy od sekund.**

**To tyle na dzisiaj.**

**DO POCZYTANIA JUTRO.**

**Pozdrawiam.**